

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia, karena keberhasilan dunia pendidikan sebagai faktor penentu tercapainya tujuan pembangunan Nasional dibidang pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal tersebut diperlukan sebagai bekal di era globalisasi yang penuh dengan persaingan. Dalam undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional tercantum pengertian pendidikan:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Sebagai suatu kegiatan yang sadar akan tujuan, maka dalam pelaksanaannya berada dalam suatu proses yang berkesinambungan dalam setiap jenis dan jenjang pendidikan. Melalui dunia pendidikan seseorang akan mendapatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan tentang sistem pendidikan Nasional sebagaimana tercantum dalam Undang-undang No.20 tahun 2003 pasal 3 (2003:12-13) telah digariskan bahwa :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang

beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dari pernyataan tersebut fungsi dan tujuan pendidikan Nasional adalah memberikan bekal kepada peserta didik agar memiliki keimanan, berakhlak mulia, serta kemampuan dalam kehidupan sehari-hari. Manusia diberikan kelebihan yang berupa akal oleh Allah swt, untuk berfikir dan berkembang serta berkebudayaan yang tinggi dibandingkan dengan makhluk Tuhan yang lainnya, karena itu pendidikan merupakan upaya untuk memanusiakan manusia itu sendiri. Sehingga manusia itu tumbuh dan berkembang menjadi makhluk yang dianugerahi kelebihan dibandingkan dengan makhluk lain. Di Indonesia pendidikan sangatlah penting dan menjadi suatu program utama dalam pembangunan Nasional. Pendidikan harus diupayakan semaksimal mungkin agar mewujudkan sumberdaya manusia yang berkualitas, sehingga Negara menjadi maju dan tidak menjadi Negara yang terbelakang dari Negara lain dalam berbagai aspek baik ekonomi, politik, sosial, dan sebagainya.

Output yang berkualitas yang didapat dari proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh berhasil atau tidaknya manusia dalam proses belajar mengajar. Keberhasilan dalam proses belajar mengajar dapat diketahui dari prestasi belajar yang dihasilkan oleh peserta didik. Menurut Sutratinah Tirtonegoro (2001:43), "Prestasi belajar adalah hasil dari pengukuran serta penilaian usaha belajar yang dinyatakan bentuk angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam

periode tertentu hasil belajar siswa tersebut yang menggambarkan kualitas dan kuantitas belajar yang telah dilakukan”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa dapat diketahui setelah diadakan evaluasi, yang dinyatakan dalam bentuk nilai. Prestasi belajar antara siswa yang satu dengan siswa yang lain berbeda. Seperti halnya prestasi siswa SMP N 1 Simo, tidak semua siswa memiliki hasil prestasi yang tinggi. Semakin tinggi prestasi yang dicapai individu maka semakin baik pula hasil yang dicapai atau kualitas individu tersebut. Prestasi belajar pada hakikatnya merupakan pencerminan dari usaha belajar. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Menurut Slameto (2003:54) “faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor intern dan ekstern”. Faktor intern misalnya: minat, bakat, motivasi, cara belajar, kondisi fisik, dan tingkat intelegensi, sedang faktor ekstern terdiri dari sarana dan prasarana, kondisi lingkungan, kurikulum, pola asuh orang tua, keadaan sosial ekonomi, dan sebagainya.

Dari pendapat diatas ada beberapa faktor yang menyebabkan prestasi belajar antara siswa yang satu dengan yang lainnya berbeda, faktor tersebut bisa dari diri siswa tersebut dan dari lingkungan siswa. Adanya perubahan masyarakat dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, ilmu pengetahuan dan teknologi yang ada, menuntut siswa untuk selektif dan pandai-pandai memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang tersedia. Menurut Munir (2008:1), “ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang terus,

bahkan dewasa ini berlangsung dengan pesat, perkembangan itu bukan hanya dalam hitungan tahun, bulan, atau hari melainkan jam bahkan menit atau detik”. Terutama berkaitan dengan teknologi dan komunikasi yang ditunjang dengan teknologi elektronik misalnya internet. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat ini memberikan dampak positif dan dampak negatif. Dampak positifnya yaitu semakin terbukanya dan tersebarnya informasi dan pengetahuan-pengetahuan dari dan keseluruh dunia tanpa adanya batas ruang dan waktu. Dampak negatifnya yaitu semakin banyaknya perubahan nilai, norma dan moral masyarakat, terutama anak-anak muda. Untuk menyikapi keadaan tersebut, maka peran pendidikan sangat penting agar dapat mengembangkan dampak positif dan memperbaiki dampak negatif yang terjadi.

Pemanfaatan internet adalah salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Menurut Brace dalam Prawiladilaga dkk (2004:57) “internet adalah sebuah system komunikasi global yang menghubungkan jutaan komputer dan jaringan komputer di seluruh dunia”. Oleh sebab itu diharapkan internet dapat membantu dalam proses belajar mengajar. Pada dasarnya pendidikan sangat erat kaitanya dengan informasi dan komunikasi . internet juga dapat membantu didalam memperoleh informasi sehingga pengguna internet mendapatkan wawasan yang banyak. Hal tersebut dapat diperoleh dengan memanfaatkan fasilitas internet dalam proses pendidikan, sehingga prestasi yang baik mungkin dapat diperoleh. Menurut Djamarah (2002: 44) “belajar merupakan serangkaian kegiatan jiwa dan raga

untuk memperoleh perubahan tingkah laku sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungan”. Dari pendapat tersebut bahwa belajar merupakan hasil dari usaha yang dilakukan dengan sengaja yang melibatkan aspek dari jiwa/psikis yang menghasilkan perubahan dalam pengetahuan, keterampilan, kebiasaan, dan sikap yang relatif mantap, akibat dari pengalaman dan interaksi terhadap lingkungan sekitar.

Selain pemanfaatan internet faktor yang dapat mempengaruhi prestasi siswa adalah cara belajar siswa itu sendiri. Dengan cara belajar yang tepat dapat meningkatkan prestasi siswa. Setiap siswa memiliki cara belajar atau gaya sendiri dalam belajarnya seperti cara belajar dengan cara melihat (visual), dengan cara mendengar (auditori), atau dengan cara bekerja, bergerak atau menyentuh (kinestetik). Kegiatan pembelajaran ditinjau dari cara belajar siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah perlu dibiasakan secara efektif dan efisien agar mendapatkan hasil yang maksimal. Menurut Ibrahim (1996:3) “kegiatan belajar diluar kelas berfungsi untuk memantapkan, memperdalam, dan memperluas bahan ajaran yang diberikan oleh guru didalam kelas”.

Cara belajar merupakan suatu cara bagaimana siswa melaksanakan kegiatan belajar misalnya bagaimana mereka mempersiapkan belajar, aktivitas belajar mandiri yang dilakukan, pola belajar mereka, cara mengikuti ujian. Kualitas cara belajar dapat menentukan kualitas prestasi belajar siswa. Banyak kita jumpai media belajar yang baik namun prestasi belajar yang diperoleh kurang baik. Hal ini juga disebabkan karena cara

belajar siswa yang kurang tepat. Sehingga dengan cara belajar siswa yang baik dan ditunjang dengan pemanfaatan internet yang tepat akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dari hasil wawancara dengan salah satu guru mata pelajaran ekonomi di SMP Negeri I Simo ibu Istiyani,S.Pd menyatakan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi berbeda-beda, ini dipengaruhi oleh cara siswa belajar serta memanfaatkan teknologi untuk menunjang perkembangan pengetahuan setiap siswa. SMP Negeri 1 Simo merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang siswanya dapat memanfaatkan teknologi yang ada serta memiliki cara belajar yang berbeda-beda sehingga antara siswa yang satu dengan siswa yang lain memiliki prestasi belajar yang berbeda pula. Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I SIMO TAHUN AJARAN 2011/2012”.

B. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang terkait dengan judul diatas sangat luas, sehingga tidak mungkin masalah yang ada itu dapat terjangkau dan terselesaikan. Oleh karena itu, perlu adanya pembatasan masalah sehingga persoalan yang diteliti menjadi jelas dan kesalah pahaman dapat dihindari.

Dalam hal ini untuk membatasi ruang lingkup dan fokus masalah yang diteliti sebagai berikut :

1. Masalah yang diteliti hanya sebatas pemanfaatan internet untuk proses belajar mengajar mata pelajaran ekonomi.
2. Masalah cara belajar siswa dalam penelitian ini meliputi beberapa aspek antara lain : persiapan belajar siswa dan cara siswa mengikuti pelajaran.
3. Prestasi belajar siswa dibatasi pada prestasi belajar mata pelajaran ekonomi.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMP Negeri I Simo?
2. Adakah pengaruh yang signifikan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMP Negeri I Simo?
3. Adakah pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMP Negeri I Simo?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMP Negeri I Simo.
2. Untuk mengetahui pengaruh cara belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMP Negeri I Simo.
3. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMP Negeri I Simo.

E. Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat member manfaat sebagai berikut :

1. Dilihat dari segi teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang luas secara khusus perkembangan dunia pendidikan dalam kaitannya dengan pemanfaatan internet dan cara belajar yang dilakukan siswa.

2. Dilihat dari segi praktis

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat dari segi praktis antara lain:

- a. Memberikan informasi kepada siswa bahwa dengan pemanfaatan internet dapat membantu siswa meningkatkan prestasi belajar.
- b. Memberikan informasi kepada siswa maupun sekolah mengenai pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Simo yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menetapkan cara belajar yang sesuai dengan siswa.

F. Sistematika Skripsi

Untuk memudahkan dalam pemahaman skripsi ini, maka dibuat sistematika skripsi sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang pengertian prestasi, pengertian belajar, pengertian prestasi belajar ekonomi, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, pengertian internet, prinsip kerja internet, manfaat internet untuk pembelajaran, fungsi internet, definisi cara belajar, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap cara belajar siswa, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang metode-metode yang digunakan, yaitu jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian (populasi, sampel, dan sampling), variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, uji prasyarat analisis, dan teknik analisis data.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi gambaran umum, data variabel, analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN